

Handlingsteori - Fremsat teori.

For vuggestueteamet arbejde i relation til børnene. Udarbejdet på personalemødet d. 17.6.2025.

Værdier	Vi vil gerne tilgodese børnene basale behov. Som er beskrevet i "Den styrkede pædagogiske læreplan", vedr. trivsel, læring, udvikling og dannelse.
Centrale antagelser og formodninger	Vi antager at behovs tilfredsstillelse i forhold til de enkelte børns basale behov er en forudsætning for, at vores børn i vuggestuen kan trives, kan lære og kan udvikle sig og være i dannes processer. Vi antager at nærværet i situationerne/relationerne, virker anerkendende (mentalt) og giver børnene tryghed og tillid til os voksne og lyst sig at spejle sig i os når de har behov for dette.
Handlinger	Vi er opmærksom på at tilbyde nye børn en' fast tryghedsperson, og er særligt opmærksomme på at udvide omsorgsperson kredsen ud af barnets behov, ved at regulere os efter barnets reaktioner. Vi er ligeledes opmærksomme på at afvikle opstartsmøde som er tillidsskabende, og på at det daglige forældresamarbejde understøtter barnets tilknytning til vuggestuen, ved at forældrene føler sig trygge ved vuggestuen. I dagligdage priorer vi, at vores daglige pædagogiske praksis er indrettet således, at de børn som har behov for at sov flere gang, kan det og derfor ligeledes behov for at spise forskudt af andre børn. Vi er nærværende i vores relationer med børnene og vi er opmærksomme på, at guide børnene i de situationer de har behov for dette, og vi giver barnet/børnene opmuntrende anerkendelse undervejs og når barnet har klart noget. (Nærmeste læringszone).
Konsekvenser	Vi tror, når vi sikrer behov tilfredsstillelse i forhold til barnets/børnenes basale behov, at vi skaber det bedst mulige grundlag for, at alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Vi tror, vi gennem vores nærvær i relationer og situationer, vil fremme barnets/børnenes tryghed og tillid til os som omsorgspersoner og vil understøtte alle børns trivsel, mentale sundhed, alsidige personlighedsudvikling og sociale læring.

